

Grelha de Avaliação Contínua Qualitativa - Aulas Clínicas
Ano letivo XXXX-XXXX, X.º semestre

Área Disciplinar:

Assistente:

Aluno:

Número de aluno:

Classificação Critérios	Insuficiente (1 pts)	Suficiente (2 pts)	Bom (3 pts)	Muito bom (4 pts)
1. Assiduidade e pontualidade	() Não tem frequência mínima de 2/3 (reprovado administrativamente).	() Presença irregular, com faltas injustificadas e pouco pontual.	() Apenas faltas justificadas, mas pontual.	() Sem faltas e pontual.
2. Participação e integração no contexto clínico	Mantem uma postura de visitante.	Observador interessado.	Observador atento e disponível, que interage com o doente.	Elemento ativo, que participa na atividade assistencial.
3. Relação com doentes e familiares	() Desinteressado ou não empático. Incapaz de comunicar e estabelecer relação de confiança com o doente e família.	() Por vezes empático. Consegue estabelecer relação de confiança com os doentes e famílias mais disponíveis.	() Empático. Estabelece uma relação de confiança com todos os doentes e utiliza linguagem inteligível.	() Compreende o doente e a família em todas as dimensões socioculturais, às quais adequa as suas intervenções.
4. Colheita e exposição de informações clínicas	() Dificuldade em obter informação pertinente. Entrevista desorganizada e/ou incompleta. Apresentação desorganizada.	() História com omissões significativas e/ou demasiado detalhe. Exposição insegura e hesitante.	() Colheita apropriada, lógica e direcionada aos principais problemas. Apresentação organizada, mas com pequenas falhas de informação.	() Colheita minuciosa, mas eficiente e focada, mesmo com doentes menos disponíveis. Apresentação muito bem organizada, completa e com um raciocínio lógico.
5. Exame objetivo	() Exame inadequado e grandes deficiências na técnica. Não reconhece achados óbvios. Não se preocupa com o conforto do doente.	() Exame incompleto, desorganizado ou moroso. Algumas falhas técnicas ou maus hábitos na execução.	() Tecnicamente adequado para o seu nível de formação.	() Execução rigorosa e eficiente, direcionando e correlacionando o exame objetivo com a história.
6. Preparação das aulas e integração de conhecimentos	() Não se prepara adequadamente para as aulas, nem demonstra ter conhecimentos factuais adquiridos. Não evolui.	() Não se prepara adequadamente para as aulas, mas demonstra ter alguns conhecimentos factuais adquiridos. Não correlaciona história clínica com achados semiológicos.	() Prepara-se para as aulas, mas por vezes não consegue integrar conhecimentos. Faz diagnósticos diferenciais e planos de ação para problemas comuns.	() Prepara-se adequadamente para as aulas. Demonstra ter conhecimento e raciocínio clínico, sendo capaz de fazer diagnósticos diferenciais e planos de ação mais abrangentes.

Avaliação Global Qualitativa:

() O aluno não adquiriu a formação mínima para poder avaliar doentes nesta área disciplinar.	() Obteve apenas a formação considerada básica na área disciplinar.	() Desempenho dentro da média. Domina as competências consideradas básicas com segurança e de forma consistente.	() Muito bom ou excelente.
---	--	---	-----------------------------

Avaliação Global Quantitativa:

Cálculo da Nota: $\frac{\text{total de pontos} \times 5}{\text{n.º de parâmetros}}$

Nota Final:

Esta fórmula aplica-se sempre que todos os parâmetros avaliados possuam o mesmo valor quantitativo. Caso pretenda atribuir ponderações diferentes aos parâmetros, por favor indique a fórmula utilizada.

Face ao cálculo da nota, é permitida a modulação em 1 valor na atribuição da Nota Final.

Comentários e Observações:

Rubrica do Assistente:

Data:

Sugestões de critérios adicionais/alternativos:

- Nível de conhecimentos
- Execução de procedimentos práticos/técnicas
- Integração na equipa/serviço

Grelha de Avaliação Contínua Qualitativa - Aulas Não Clínicas

Ano letivo XXXX-XXXX, X.º semestre

Área Disciplinar:

Assistente:

Aluno:

Número de aluno:

--

Classificação Critérios	Insuficiente (1 pts)	Suficiente (2 pts)	Bom (3 pts)	Muito bom (4 pts)
1. Assiduidade e pontualidade	() Não tem frequência mínima de 2/3 (reprovado administrativamente).	() Presença muito irregular, com faltas injustificadas e pouco pontual.	() Apenas faltas justificadas, mas pontual.	() Sem faltas e pontual.
2. Atitudes e comportamentos	() Linguagem inapropriada. Desrespeito para com os docentes e os seus pares.	() Dificuldade em cumprir a sua responsabilidade. Não lida bem com críticas.	() Adequa a sua postura ao contexto da aula e cumpre a sua responsabilidade.	() Propõe-se a mais responsabilidade e adapta-se a novas tarefas que lhe são pedidas.
3. Interesse e participação ativa	() Motivação e interesse insuficientes e/ou recusa em participar.	() Demonstra pouca motivação e interesse. Tem que ser chamado a participar.	() Demonstra algum interesse e motivação. Participa de forma espontânea ocasionalmente.	() Demonstra interesse, faz perguntas e participa ativamente em todas as ocasiões.
4. Capacidade de exposição e comunicação	() Apresentação desorganizada e incapacidade de discernir a especificidade da informação.	() Apresentação com omissões e falta de rigor e/ou exposição insegura e hesitante.	() Apresentação organizada, mas com pequenas falhas de informação.	() Apresentação muito bem organizada, completa e com um raciocínio lógico.
5. Integração de conhecimentos	() Não se prepara adequadamente para as aulas, nem demonstra ter conhecimentos factuais adquiridos. Não evolui.	() Não se prepara adequadamente para as aulas, mas demonstra ter alguns conhecimentos factuais adquiridos. Evolução pouco satisfatória.	() Prepara-se para as aulas, mas por vezes não consegue integrar conhecimentos. Boa evolução.	() Prepara-se adequadamente para as aulas, demonstra ter conhecimentos e boa capacidade de os aplicar, com rigor e raciocínio lógico. Evolução acima do esperado.

Avaliação Global Qualitativa:

() O aluno não adquiriu a formação mínima nesta área disciplinar.	() Obteve apenas a formação considerada básica na área disciplinar.	() Desempenho dentro da média. Domina as competências consideradas básicas de forma consistente.	() Muito bom ou excelente.
--	--	---	-----------------------------

Avaliação Global Quantitativa:

Cálculo da Nota: $\frac{\text{total de pontos} \times 5}{\text{n.º de parâmetros}}$

Nota Final:

Esta fórmula aplica-se sempre que todos os parâmetros avaliados possuam o mesmo valor quantitativo. Caso pretenda atribuir ponderações diferentes aos parâmetros, por favor indique a fórmula utilizada.

Face ao cálculo da nota, é permitida a modulação em 1 valor na atribuição da Nota Final.

Comentários e Observações:

Rubrica do Assistente:

Data:

Sugestões de critérios adicionais/alternativos:

- Nível de conhecimentos
- Execução de procedimentos práticos/técnicas

**Grelha de Avaliação Contínua Quantitativa –
Aulas Clínicas
Ano letivo XXXX-XXXX, X.º semestre**

--

Área Disciplinar:

Assistente:

Aluno:

Número de aluno:

Classificação	Insuficiente (1 ponto)	Suficiente (2 pontos)	Bom (3 pontos)	Muito bom (4 pontos)
1. Assiduidade e Pontualidade				
2. Participação e integração no contexto clínico				
3. Relação com doentes e familiares				
4. Colheita e exposição de informações clínicas				
5. Exame objetivo				
6. Preparação para as aulas e integração de conhecimentos				

Avaliação Global Quantitativa:

Cálculo da Nota: $\frac{\text{total de pontos} \times 5}{n.º \text{ de parâmetros}}$

Nota Final:

Esta fórmula aplica-se sempre que todos os parâmetros avaliados possuam o mesmo valor quantitativo. Caso pretenda atribuir ponderações diferentes aos parâmetros, por favor indique a fórmula utilizada.

Face ao cálculo da nota, é permitida a modulação em 1 valor na atribuição da Nota Final.

Comentários e Observações:

Rubrica do Assistente:

Data:

Sugestões de critérios adicionais/alternativos:

- Nível de conhecimentos
- Execução de procedimentos práticos/técnicas
- Integração na equipa/serviço

Exemplo de preenchimento:

Classificação Critérios	Insuficiente (1 ponto)	Suficiente (2 pontos)	Bom (3 pontos)	Muito bom (4 pontos)
1. Pontualidade e Assiduidade				X
2. Relação com doentes e familiares			X	
3. Integração na equipa/serviço			X	
4. Colheita de história clínica				X
5. Exposição de informações clínicas		X		
6. Interesse e Participação ativa		X		
7. Aquisição e Integração de conhecimentos			X	
8. Exame objetivo			X	

Cálculo da Nota : $\frac{(4+3+3+4+2+2+3+3) \times 5}{8} = 15$ valores

**Grelha de Avaliação Contínua Quantitativa –
Aulas Não Clínicas
Ano letivo XXXX-XXXX, X.º semestre**

Área Disciplinar:

Assistente:

Aluno:

Número de Aluno:

Critérios	Classificação			
	Insuficiente (1 ponto)	Suficiente (2 pontos)	Bom (3 pontos)	Muito bom (4 pontos)
1. Assiduidade e pontualidade				
2. Atitudes e comportamentos				
3. Interesse e participação ativa				
4. Capacidade de exposição e comunicação				
5. Integração de conhecimentos				

Avaliação Global Quantitativa:

Cálculo da Nota: $\frac{\text{total de pontos} \times 5}{\text{n.º de parâmetros}}$

Nota Final:

Esta fórmula aplica-se sempre que todos os parâmetros avaliados possuam o mesmo valor quantitativo. Caso pretenda atribuir ponderações diferentes aos parâmetros, por favor indique a fórmula utilizada.

Face ao cálculo da nota, é permitida a modulação em 1 valor na atribuição da Nota Final.

Comentários e Observações:

Rubrica do Assistente:

Data:

Sugestões de critérios adicionais/alternativos:

- Nível de conhecimentos
- Execução de procedimentos práticos/técnicas específicas

Exemplo de preenchimento:

Classificação Critérios	Insuficiente (1 ponto)	Suficiente (2 pontos)	Bom (3 pontos)	Muito bom (4 pontos)
1. Pontualidade e Assiduidade				X
2. Atitudes e Comportamentos			X	
3. Capacidade de Comunicação			X	
4. Interesse e Participação ativa				X
5. Integração de conhecimentos		X		

Cálculo da Nota : $\frac{(4+3+3+4+2) \times 5}{5} = 16$ valores

Grelha de Gestos Clínicos
Área Disciplinar
Ano letivo XXXX-XXXX, X.º semestre

Aluno:

Número de Aluno:

Assistente:

Gesto Clínico		Observou	Realizou sob supervisão	Realizou de forma autónoma
<u>Colheita de história clínica</u>				
<u>Comunicação com o doente</u>				
<u>Exame objetivo</u>	(Listagem dos gestos considerados nucleares para a Área Disciplinar)			
<u>Observação de gestos clínicos adicionais</u>	(exemplos)			
	Venopunção			
	Algaliação			
	Punção Lombar			
	Biópsia			
	Toracocentese			
	Suturas			

Comentários e Observações: