

**Grelha de Avaliação Contínua Qualitativa - Aulas Clínicas**  
**Ano letivo XXXX-XXXX, X.º semestre**

**Área Disciplinar:**

**Assistente:**

**Aluno:**

**Número de aluno:**

<b>Classificação Critérios</b>	<b>Insuficiente (1 pts)</b>	<b>Suficiente (2 pts)</b>	<b>Bom (3 pts)</b>	<b>Muito bom (4 pts)</b>
<b>1. Assiduidade e pontualidade</b>	( ) Não tem frequência mínima de 2/3 (reprovado administrativamente).	( ) Presença irregular, com faltas injustificadas e pouco pontual.	( ) Apenas faltas justificadas, mas pontual.	( ) Sem faltas e pontual.
<b>2. Participação e integração no contexto clínico</b>	Mantem uma postura de visitante.	Observador interessado.	Observador atento e disponível, que interage com o doente.	Elemento ativo, que participa na atividade assistencial.
<b>3. Relação com doentes e familiares</b>	( ) Desinteressado ou não empático. Incapaz de comunicar e estabelecer relação de confiança com o doente e família.	( ) Por vezes empático. Consegue estabelecer relação de confiança com os doentes e famílias mais disponíveis.	( ) Empático. Estabelece uma relação de confiança com todos os doentes e utiliza linguagem inteligível.	( ) Compreende o doente e a família em todas as dimensões socioculturais, às quais adequa as suas intervenções.
<b>4. Colheita e exposição de informações clínicas</b>	( ) Dificuldade em obter informação pertinente. Entrevista desorganizada e/ou incompleta. Apresentação desorganizada.	( ) História com omissões significativas e/ou demasiado detalhe. Exposição insegura e hesitante.	( ) Colheita apropriada, lógica e direcionada aos principais problemas. Apresentação organizada, mas com pequenas falhas de informação.	( ) Colheita minuciosa, mas eficiente e focada, mesmo com doentes menos disponíveis. Apresentação muito bem organizada, completa e com um raciocínio lógico.
<b>5. Exame objetivo</b>	( ) Exame inadequado e grandes deficiências na técnica. Não reconhece achados óbvios. Não se preocupa com o conforto do doente.	( ) Exame incompleto, desorganizado ou moroso. Algumas falhas técnicas ou maus hábitos na execução.	( ) Tecnicamente adequado para o seu nível de formação.	( ) Execução rigorosa e eficiente, direcionando e correlacionando o exame objetivo com a história.
<b>6. Preparação das aulas e integração de conhecimentos</b>	( ) Não se prepara adequadamente para as aulas, nem demonstra ter conhecimentos factuais adquiridos. Não evolui.	( ) Não se prepara adequadamente para as aulas, mas demonstra ter alguns conhecimentos factuais adquiridos. Não correlaciona história clínica com achados semiológicos.	( ) Prepara-se para as aulas, mas por vezes não consegue integrar conhecimentos. Faz diagnósticos diferenciais e planos de ação para problemas comuns.	( ) Prepara-se adequadamente para as aulas. Demonstra ter conhecimento e raciocínio clínico, sendo capaz de fazer diagnósticos diferenciais e planos de ação mais abrangentes.

**Avaliação Global Qualitativa:**

( ) O aluno não adquiriu a formação mínima para poder avaliar doentes nesta área disciplinar.	( ) Obteve apenas a formação considerada básica na área disciplinar.	( ) Desempenho dentro da média. Domina as competências consideradas básicas com segurança e de forma consistente.	( ) Muito bom ou excelente.
---	--	---	-----------------------------

**Avaliação Global Quantitativa:**

**Cálculo da Nota:**  $\frac{\text{total de pontos} \times 5}{\text{n.º de parâmetros}}$

**Nota Final:**

Esta fórmula aplica-se sempre que todos os parâmetros avaliados possuam o mesmo valor quantitativo. Caso pretenda atribuir ponderações diferentes aos parâmetros, por favor indique a fórmula utilizada.

Face ao cálculo da nota, é permitida a modulação em 1 valor na atribuição da Nota Final.

**Comentários e Observações:**

**Rubrica do Assistente:**

**Data:**

**Sugestões de critérios adicionais/alternativos:**

- Nível de conhecimentos
- Execução de procedimentos práticos/técnicas
- Integração na equipa/serviço

## Grelha de Avaliação Contínua Qualitativa - Aulas Não Clínicas

Ano letivo XXXX-XXXX, X.º semestre

Área Disciplinar:

Assistente:

Aluno:

Número de aluno:

--

Classificação Critérios	Insuficiente (1 pts)	Suficiente (2 pts)	Bom (3 pts)	Muito bom (4 pts)
<b>1. Assiduidade e pontualidade</b>	( ) Não tem frequência mínima de 2/3 (reprovado administrativamente).	( ) Presença muito irregular, com faltas injustificadas e pouco pontual.	( ) Apenas faltas justificadas, mas pontual.	( ) Sem faltas e pontual.
<b>2. Atitudes e comportamentos</b>	( ) Linguagem inapropriada. Desrespeito para com os docentes e os seus pares.	( ) Dificuldade em cumprir a sua responsabilidade. Não lida bem com críticas.	( ) Adequa a sua postura ao contexto da aula e cumpre a sua responsabilidade.	( ) Propõe-se a mais responsabilidade e adapta-se a novas tarefas que lhe são pedidas.
<b>3. Interesse e participação ativa</b>	( ) Motivação e interesse insuficientes e/ou recusa em participar.	( ) Demonstra pouca motivação e interesse. Tem que ser chamado a participar.	( ) Demonstra algum interesse e motivação. Participa de forma espontânea ocasionalmente.	( ) Demonstra interesse, faz perguntas e participa ativamente em todas as ocasiões.
<b>4. Capacidade de exposição e comunicação</b>	( ) Apresentação desorganizada e incapacidade de discernir a especificidade da informação.	( ) Apresentação com omissões e falta de rigor e/ou exposição insegura e hesitante.	( ) Apresentação organizada, mas com pequenas falhas de informação.	( ) Apresentação muito bem organizada, completa e com um raciocínio lógico.
<b>5. Integração de conhecimentos</b>	( ) Não se prepara adequadamente para as aulas, nem demonstra ter conhecimentos factuais adquiridos. Não evolui.	( ) Não se prepara adequadamente para as aulas, mas demonstra ter alguns conhecimentos factuais adquiridos. Evolução pouco satisfatória.	( ) Prepara-se para as aulas, mas por vezes não consegue integrar conhecimentos. Boa evolução.	( ) Prepara-se adequadamente para as aulas, demonstra ter conhecimentos e boa capacidade de os aplicar, com rigor e raciocínio lógico. Evolução acima do esperado.

**Avaliação Global Qualitativa:**

( ) O aluno não adquiriu a formação mínima nesta área disciplinar.	( ) Obteve apenas a formação considerada básica na área disciplinar.	( ) Desempenho dentro da média. Domina as competências consideradas básicas de forma consistente.	( ) Muito bom ou excelente.
--	--	---	-----------------------------

**Avaliação Global Quantitativa:**

**Cálculo da Nota:**  $\frac{\text{total de pontos} \times 5}{\text{n.º de parâmetros}}$

**Nota Final:**

Esta fórmula aplica-se sempre que todos os parâmetros avaliados possuam o mesmo valor quantitativo. Caso pretenda atribuir ponderações diferentes aos parâmetros, por favor indique a fórmula utilizada.

Face ao cálculo da nota, é permitida a modulação em 1 valor na atribuição da Nota Final.

**Comentários e Observações:**

**Rubrica do Assistente:**

**Data:**

**Sugestões de critérios adicionais/alternativos:**

- Nível de conhecimentos
- Execução de procedimentos práticos/técnicas

**Grelha de Avaliação Contínua Quantitativa –  
Aulas Clínicas  
Ano letivo XXXX-XXXX, X.º semestre**

--

**Área Disciplinar:**

**Assistente:**

**Aluno:**

**Número de aluno:**

<b>Classificação</b>	<b>Insuficiente (1 ponto)</b>	<b>Suficiente (2 pontos)</b>	<b>Bom (3 pontos)</b>	<b>Muito bom (4 pontos)</b>
<b>1. Assiduidade e Pontualidade</b>				
<b>2. Participação e integração no contexto clínico</b>				
<b>3. Relação com doentes e familiares</b>				
<b>4. Colheita e exposição de informações clínicas</b>				
<b>5. Exame objetivo</b>				
<b>6. Preparação para as aulas e integração de conhecimentos</b>				

**Avaliação Global Quantitativa:**

**Cálculo da Nota:**  $\frac{\text{total de pontos} \times 5}{n.º \text{ de parâmetros}}$

**Nota Final:**

Esta fórmula aplica-se sempre que todos os parâmetros avaliados possuam o mesmo valor quantitativo. Caso pretenda atribuir ponderações diferentes aos parâmetros, por favor indique a fórmula utilizada.

Face ao cálculo da nota, é permitida a modulação em 1 valor na atribuição da Nota Final.

**Comentários e Observações:**

**Rubrica do Assistente:**

**Data:**

**Sugestões de critérios adicionais/alternativos:**

- Nível de conhecimentos
- Execução de procedimentos práticos/técnicas
- Integração na equipa/serviço

**Exemplo de preenchimento:**

Classificação Critérios	Insuficiente (1 ponto)	Suficiente (2 pontos)	Bom (3 pontos)	Muito bom (4 pontos)
<b>1. Pontualidade e Assiduidade</b>				X
<b>2. Relação com doentes e familiares</b>			X	
<b>3. Integração na equipa/serviço</b>			X	
<b>4. Colheita de história clínica</b>				X
<b>5. Exposição de informações clínicas</b>		X		
<b>6. Interesse e Participação ativa</b>		X		
<b>7. Aquisição e Integração de conhecimentos</b>			X	
<b>8. Exame objetivo</b>			X	

**Cálculo da Nota :**  $\frac{(4+3+3+4+2+2+3+3) \times 5}{8} = 15$  valores

**Grelha de Avaliação Contínua Quantitativa –  
Aulas Não Clínicas  
Ano letivo XXXX-XXXX, X.º semestre**

**Área Disciplinar:**

**Assistente:**

**Aluno:**

**Número de Aluno:**

Critérios	Classificação			
	Insuficiente (1 ponto)	Suficiente (2 pontos)	Bom (3 pontos)	Muito bom (4 pontos)
1. Assiduidade e pontualidade				
2. Atitudes e comportamentos				
3. Interesse e participação ativa				
4. Capacidade de exposição e comunicação				
5. Integração de conhecimentos				

**Avaliação Global Quantitativa:**

**Cálculo da Nota:**  $\frac{\text{total de pontos} \times 5}{\text{n.º de parâmetros}}$

**Nota Final:**

Esta fórmula aplica-se sempre que todos os parâmetros avaliados possuam o mesmo valor quantitativo. Caso pretenda atribuir ponderações diferentes aos parâmetros, por favor indique a fórmula utilizada.

Face ao cálculo da nota, é permitida a modulação em 1 valor na atribuição da Nota Final.

**Comentários e Observações:**

**Rubrica do Assistente:**

**Data:**

**Sugestões de critérios adicionais/alternativos:**

- Nível de conhecimentos
- Execução de procedimentos práticos/técnicas específicas

**Exemplo de preenchimento:**

Classificação Critérios	Insuficiente (1 ponto)	Suficiente (2 pontos)	Bom (3 pontos)	Muito bom (4 pontos)
<b>1. Pontualidade e Assiduidade</b>				X
<b>2. Atitudes e Comportamentos</b>			X	
<b>3. Capacidade de Comunicação</b>			X	
<b>4. Interesse e Participação ativa</b>				X
<b>5. Integração de conhecimentos</b>		X		

Cálculo da Nota :  $\frac{(4+3+3+4+2) \times 5}{5} = 16$  valores



**Grelha de Gestos Clínicos**  
**Área Disciplinar**  
**Ano letivo XXXX-XXXX, X.º semestre**

**Aluno:**

**Número de Aluno:**

**Assistente:**

Gesto Clínico		Observou	Realizou sob supervisão	Realizou de forma autónoma
<u>Colheita de história clínica</u>				
<u>Comunicação com o doente</u>				
<u>Exame objetivo</u>	(Listagem dos gestos considerados nucleares para a Área Disciplinar)			
<u>Observação de gestos clínicos adicionais</u>	(exemplos)			
	Venopunção			
	Algaliação			
	Punção Lombar			
	Biópsia			
	Toracocentese			
	Suturas			

**Comentários e Observações:**