



03  
ABR14

U  
LISBOA  
UNIVERSIDADE  
DE LISBOA



ESTUDAR MEDICINA NA FMUL  
DIA DO CANDIDATO



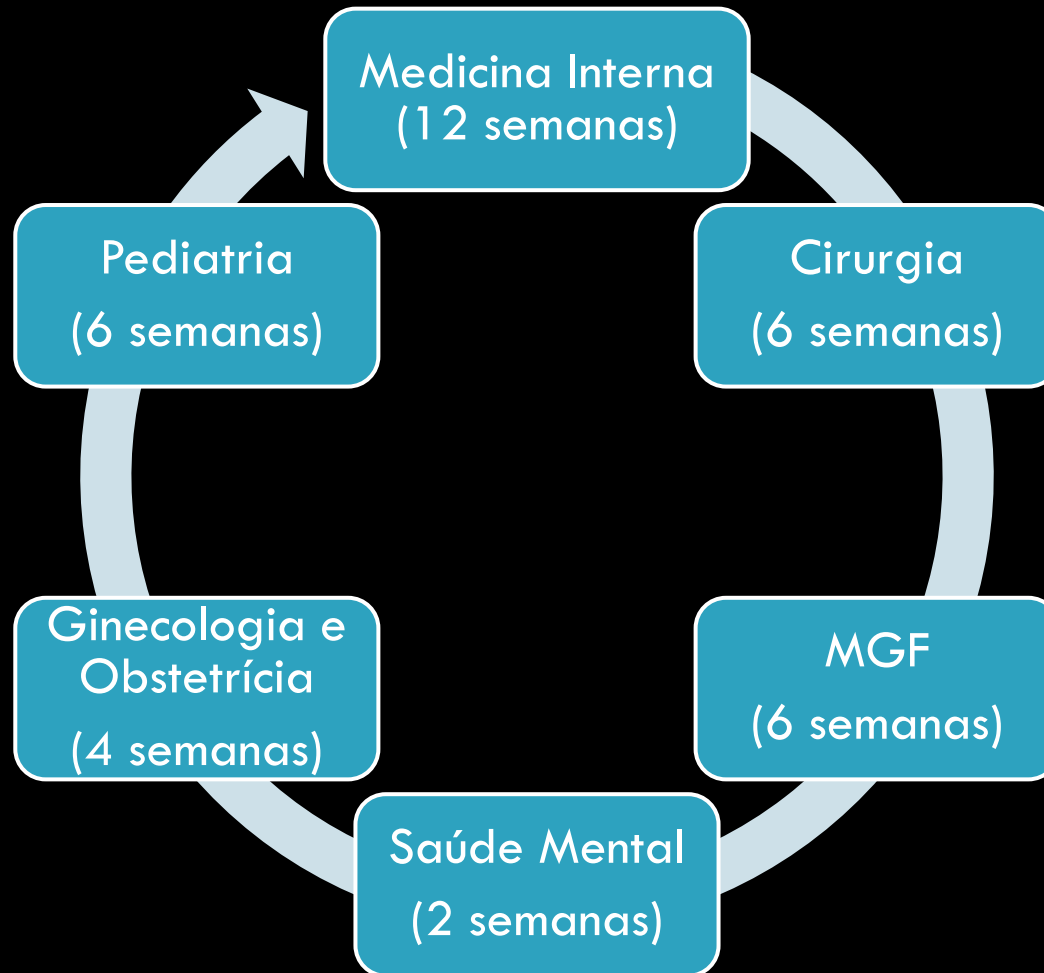
# VIVENCIA NA CLINICA, DOCÊNCIA E INVESTIGAÇÃO

## A FMUL EM PORTUGAL: ESTÁGIOS CLÍNICOS DO 6º ANO

Sofia Barreira

# Organização do 6º ano

# Rotações



# Hospitais afiliados - Lisboa

- H. Santa Maria
- H. Beatriz Ângelo
- H. Fernando da Fonseca
- H. Garcia de Orta
- H. de Cascais
- Cirurgia
  - IPO
  - H. Santa Cruz
- Medicina
  - HPV
- Saúde Mental
  - Clínica Psiquiátrica de S. José
- Pediatria
  - H. da Luz
  - H. dos Lusíadas

# Hospitais afiliados - Periferia

- H. São Bernardo
- H. Nossa Sra. Do Rosário
- H. Vila Franca de Xira
- H. Torres Vedras

# Dossier do Aluno

## 1ª Reunião

Indique os procedimentos realizados:

Apresentação do aluno à equipa médica e de enfermagem

Definição da responsabilidade do aluno e dos objectivos no final do estágio

Planeamento das actividades a desenvolver

Horários

Observações do Aluno:

(máximo 500 caracteres com espaços)

Observações do Orientador:

(máximo 500 caracteres com espaços)

Validado pelo Orientador

## 2ª Reunião

Indique os procedimentos realizados:

Avaliação da capacidade de integração em equipa

Balanco das actividades desenvolvidas

Discussão das dificuldades encontradas

Distribuição de novas tarefas

Observações do Aluno:

# Dossier do Aluno

De âmbito geral (1)		
A serem desenvolvidos em todas as áreas de estágio	Nível (3)	
Obtenção de consentimento informado do doente.	3	<input type="checkbox"/>
Elaboração da nota de alta.	3	<input type="checkbox"/>
Procedimento perante alta a pedido.	3	<input type="checkbox"/>
Procedimento para verificação de óbito.	3	<input type="checkbox"/>
Procedimento de comunicação de óbito à família.	3	<input type="checkbox"/>
Comunicação médico-doente, médico-família e inter-pares.	3	<input type="checkbox"/>
Relação médico-doente.	3	<input type="checkbox"/>
Relação inter-pares e inter_institucional (inc. a não médica).	3	<input type="checkbox"/>
Trabalho em equipa.	3	<input type="checkbox"/>
Gestão da consulta e da prática.	3	<input type="checkbox"/>
Diagnóstico (considerando os factos físicos, psicológicos e sociais).	3	<input type="checkbox"/>
Aplicação à clínica dos dados epidemiológicos, estatísticos e demográficos.	3	<input type="checkbox"/>
Colheita, registo e tratamento da informação clínica.	3	<input type="checkbox"/>
Anamnese e exame físico.	3	<input type="checkbox"/>
Pedido e interpretação dos exames auxiliares de diagnóstico comuns.	3	<input type="checkbox"/>
Prescrição medicamentosa e avaliação dos seus efeitos.	3	<input type="checkbox"/>
Identificação da informação clínica necessária à referenciação.	3	<input type="checkbox"/>
Avaliação do efeito terapêutico da relação médico-paciente.	3	<input type="checkbox"/>
Avaliação familiar relacionada com a saúde e a doença.	3	<input type="checkbox"/>
Aplicação dos protocolos de vigilância.	3	<input type="checkbox"/>
Identificação de pessoas em risco e respectiva actuação.	3	<input type="checkbox"/>
Aplicação de protocolos e procedimentos de rastreio	3	<input type="checkbox"/>

# Dossier do Aluno

Data	Rubrica do Aluno	Data	Rubrica do Aluno	Data	Rubrica do Aluno	Data	Rubrica do Aluno
31-Mar-2014	<input type="checkbox"/>	21-Abr-2014	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
01-Abr-2014	<input type="checkbox"/>	22-Abr-2014	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
02-Abr-2014	<input type="checkbox"/>	23-Abr-2014	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
03-Abr-2014	<input type="checkbox"/>	24-Abr-2014	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
04-Abr-2014	<input type="checkbox"/>	25-Abr-2014	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
05-Abr-2014		26-Abr-2014					
06-Abr-2014		27-Abr-2014					
07-Abr-2014	<input type="checkbox"/>	28-Abr-2014	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
08-Abr-2014	<input type="checkbox"/>	29-Abr-2014	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
09-Abr-2014	<input type="checkbox"/>	30-Abr-2014	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
10-Abr-2014	<input type="checkbox"/>	01-Mai-2014	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
11-Abr-2014	<input type="checkbox"/>	02-Mai-2014	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
12-Abr-2014		03-Mai-2014					
13-Abr-2014		04-Mai-2014					
14-Abr-2014	<input type="checkbox"/>	05-Mai-2014	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
15-Abr-2014	<input type="checkbox"/>	06-Mai-2014	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
16-Abr-2014	<input type="checkbox"/>	07-Mai-2014	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
17-Abr-2014	<input type="checkbox"/>	08-Mai-2014	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
18-Abr-2014	<input type="checkbox"/>	09-Mai-2014	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
19-Abr-2014							
20-Abr-2014							

Castelo Castelo

**Nº de Faltas:** 0



# Dossier do Aluno

Insuficiente	Suficiente	Suficiente +	Bom	Bom +	Muito Bom	Excelente
0	2,5	3	3,5	4	4,5	5

Itens	Níveis
<b>Competência Clínica</b>	
1. Nível dos conhecimentos	(Seleccione um Nível) ▼
2. Capacidade de integração de conhecimentos, aptidões e atitudes na prática clínica	(Seleccione um Nível) ▼
3. Aspectos quantitativos e qualitativos da realização de procedimentos e gestos	(Seleccione um Nível) ▼
<b>Comportamentos e Atitudes</b>	
4. Qualidade da comunicação com os pacientes e com os profissionais de saúde	(Seleccione um Nível) ▼
5. Integração e trabalho de equipa	(Seleccione um Nível) ▼
6. Comportamento e atitudes na prática clínica	(Seleccione um Nível) ▼
7. Empenho pessoal do formando na sua aprendizagem	(Seleccione um Nível) ▼

**Classificação Resultante do Somatório das Pontuações:**

**CLASSIFICAÇÃO FINAL (arredondada à unidade):**

A horizontal bar at the top of the slide, divided into a red section on the left and a teal section on the right. The text "Student Mobility Placement" is centered in the teal section.

# Student Mobility Placement

# Student mobility placement

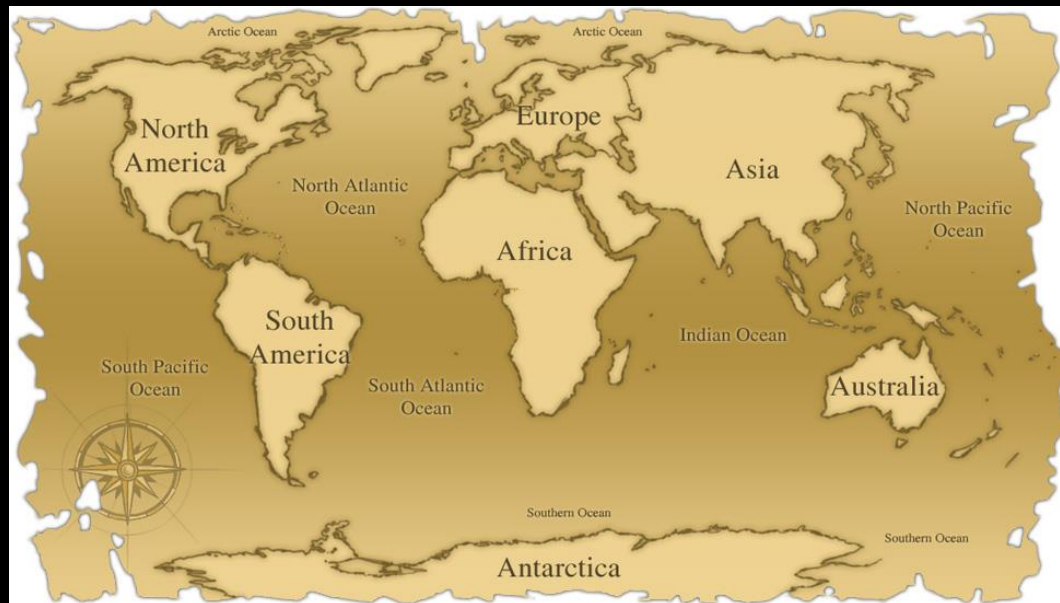
- Mínimo 90 dias consecutivos
- Primeiro contacto pelo aluno
- Hospitais Universitários
  - ▣ *Áustria, Bélgica, Bulgária, Chipre, República Checa, Alemanha, Dinamarca, Estónia, Espanha, Finlândia, França, Grécia, Hungria, Irlanda, Islândia, Itália, Liechtenstein, Lituânia, Luxemburgo, Letónia, Malta, Holanda, Noruega, Polónia, Roménia, Suécia, Suíça, Eslovénia, Eslováquia, Reino Unido e Turquia*
- Possibilidade de obter bolsa

# Student mobility placement

- Candidatura
  - Curriculum vitae
  - Carta de aceitação
  - Training Agreement
  - Application Form
  - Boletim de registo académico

# Mobilidade

- Possibilidade de estagiar noutros países, desde que acordado protocolo específico entre ambas as partes
- Sem bolsa



A horizontal decorative bar at the top of the slide, consisting of a red rectangular section on the left and a teal rectangular section on the right, separated by a thin white border.

# Trabalho Final de Mestrado

# Modalidades

- Artigo Científico
  - ▣ Investigação básica → clínica
  - ▣ *Case report*
- Artigo de Revisão

# Acesso à Especialidade



# Acesso à especialidade

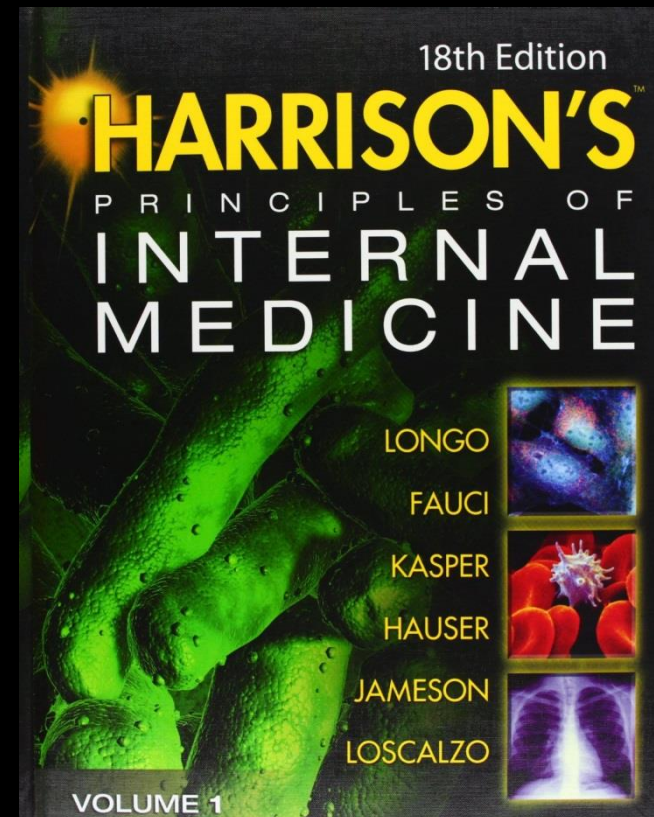
## □ Prova Nacional de Seriação

### □ Harrison's Principles of Internal Medicine

- Gastroenterologia
- Pneumologia
- Cardiologia
- Hematologia
- Nefrologia

## □ Média de curso

### □ Desempate





Para lá do trabalho

# Noite da Medicina



# Benção dos Finalistas





03  
ABR14

U  
LISBOA  
UNIVERSIDADE  
DE LISBOA



ESTUDAR MEDICINA NA FMUL  
DIA DO CANDIDATO



# VIVENCIA NA CLINICA, DOCÊNCIA E INVESTIGAÇÃO

## A FMUL EM PORTUGAL: ESTÁGIOS CLÍNICOS DO 6º ANO

Sofia Barreira