

PNEUMOLOGIA

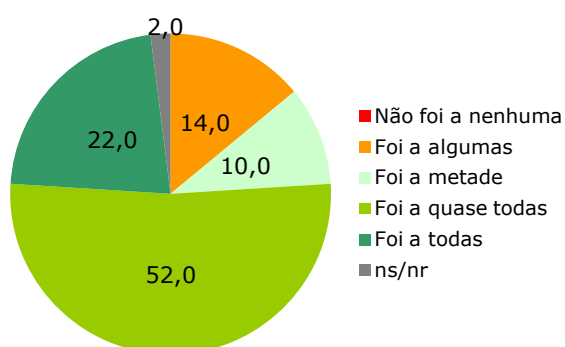
Coordenadores: Prof. Doutor J. Braz Nogueira
Prof. Doutor J. Ducla Soares

Regentes: Prof. Doutor A. Bugalho de Almeida

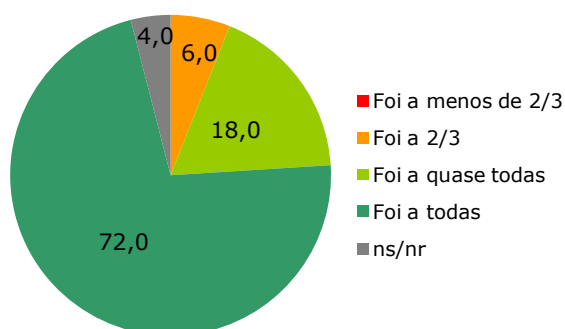
Amostra: 50

A– ASSIDUIDADE DOS ALUNOS NA ÁREA DISCIPLINAR

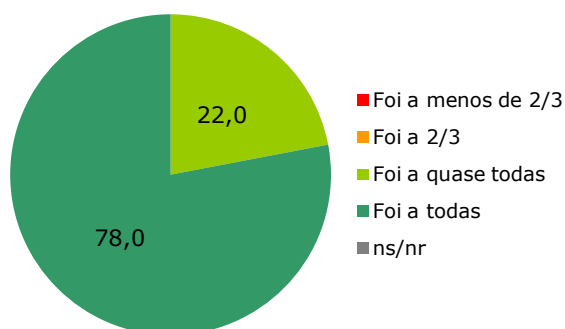
a.1 Assiduidade às aulas teóricas (%)



a.2 Assiduidade às aulas teórico-práticas (%)

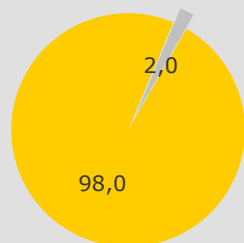


a.3 Assiduidade às aulas práticas (%)



B - APRECIÇÃO GLOBAL DA ÁREA DISCIPLINAR (AD)

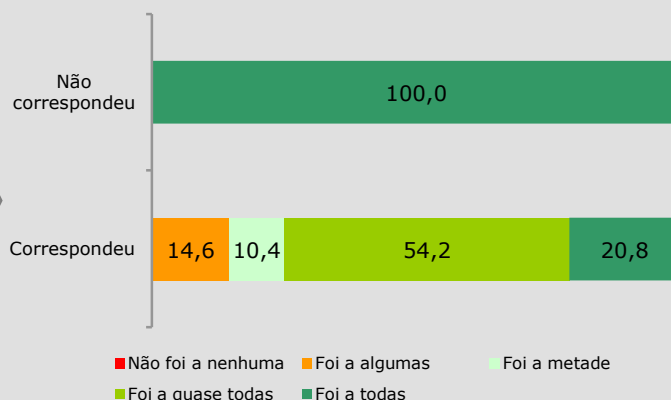
b.1. Esta AD correspondeu às expectativas iniciais?



■ Correspondeu ■ Não correspondeu

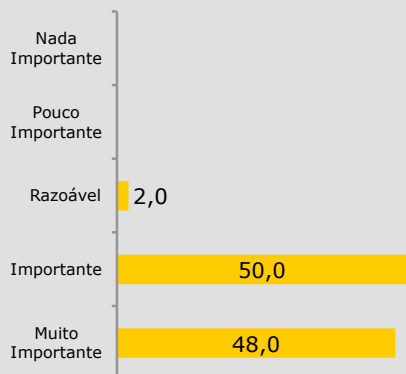
Dos quais

b.1.1. Relação das expectativas iniciais face à assiduidade às aulas teóricas



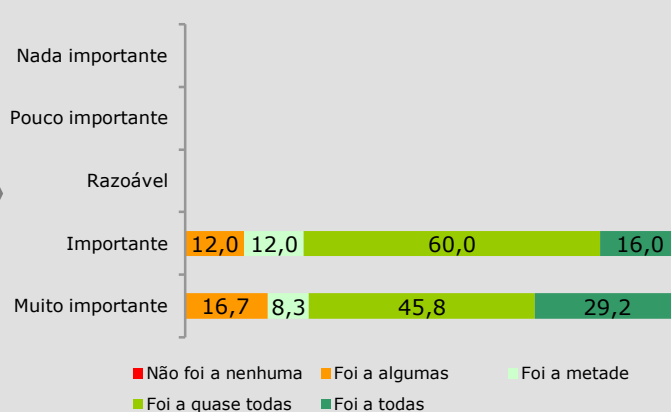
■ Não foi a nenhuma ■ Foi a algumas ■ Foi a metade
■ Foi a quase todas ■ Foi a todas

b.2. Contribuição da AD para aquisição de conhecimentos?



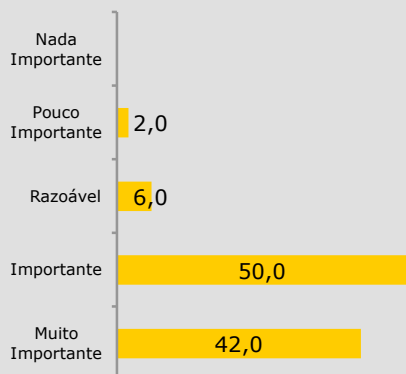
Dos quais

B.2.1. Relação da avaliação (aquisição de conhecimento) face à assiduidade às aulas teóricas



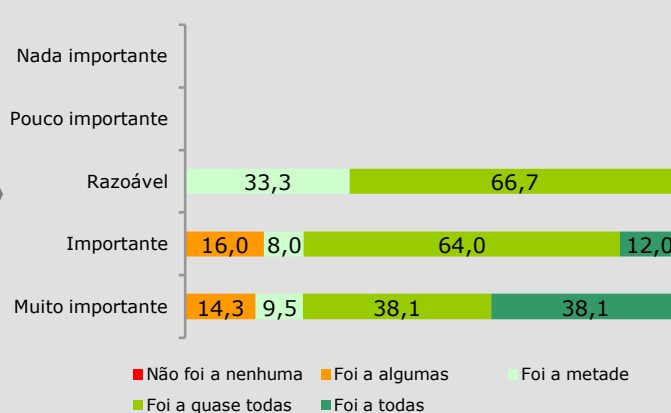
■ Não foi a nenhuma ■ Foi a algumas ■ Foi a metade
■ Foi a quase todas ■ Foi a todas

b.3. Contribuição da AD para aquisição de competências?



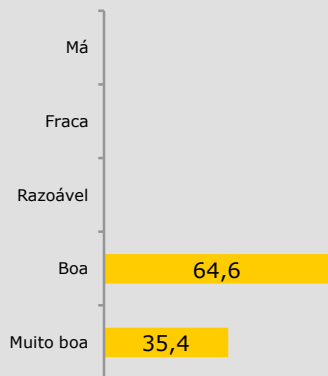
Dos quais

b.3.1. Relação da avaliação (aquisição de competências) face à assiduidade às aulas teóricas



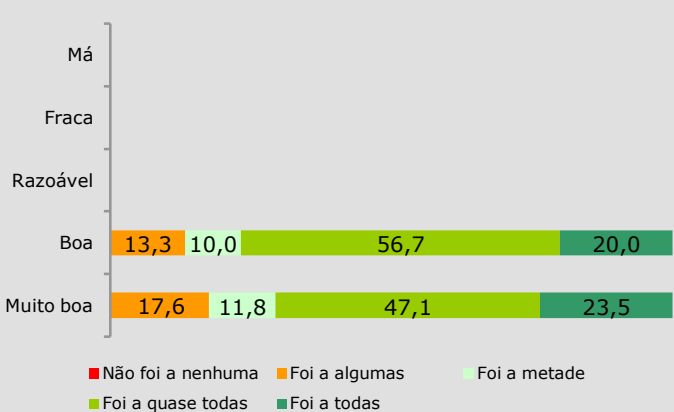
■ Não foi a nenhuma ■ Foi a algumas ■ Foi a metade
■ Foi a quase todas ■ Foi a todas

b.4. Classificação quanto à organização?

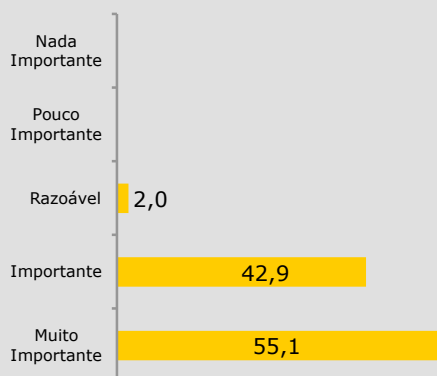


Dos quais

b.4.1. Relação da avaliação (Organização) face à assiduidade às aulas teóricas

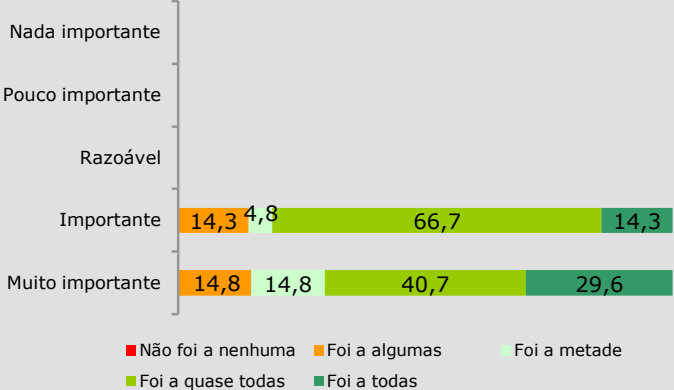


b.5 Na sua globalidade como avalia esta AD?



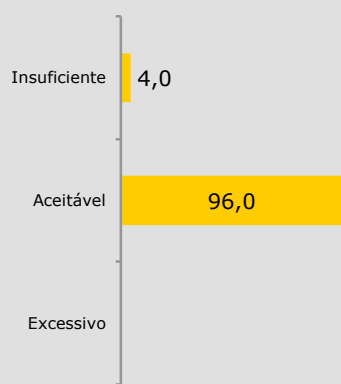
Dos quais

b.5.1. Relação da avaliação global face à assiduidade às aulas teóricas



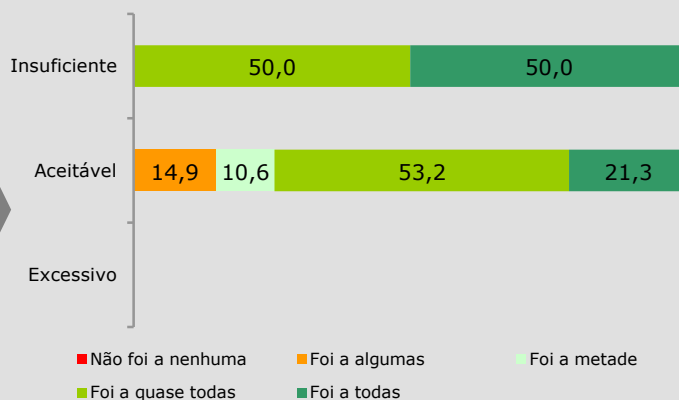
C – AVALIAÇÃO DA ÁREA DISCIPLINAR

C.1 Classificação quanto ao N.º de aulas teóricas (horas de contacto)?

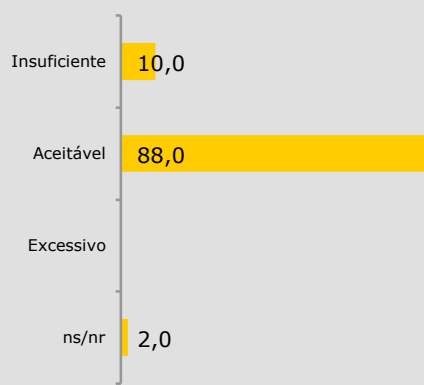


Dos quais

C.1.1. Relação da avaliação (n.º de aulas teóricas) face à assiduidade às aulas teóricas

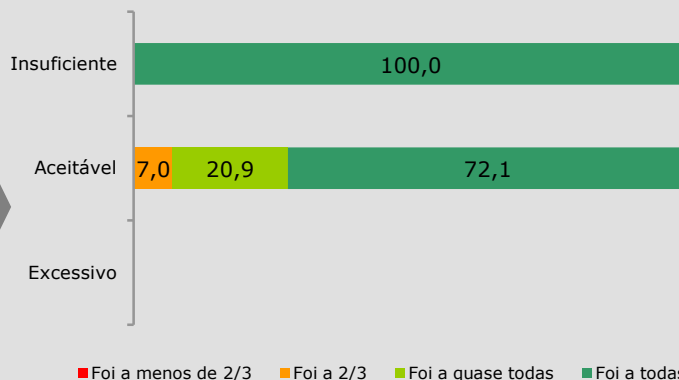


C.2 Classificação quanto ao N.º de aulas teórico-práticas (horas de contacto)?

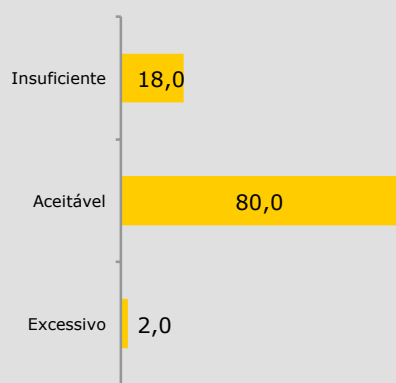


Dos quais

C.2.1. Relação da avaliação (n.º de aulas teórico-práticas) face à assiduidade às aulas teórico-práticas

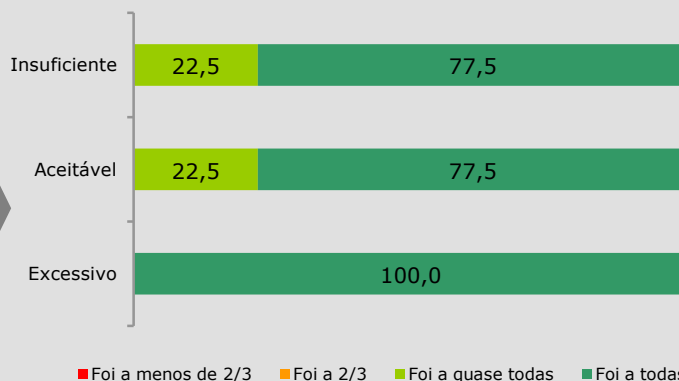


C.3 Classificação quanto ao N.º de aulas práticas (horas de contacto)?



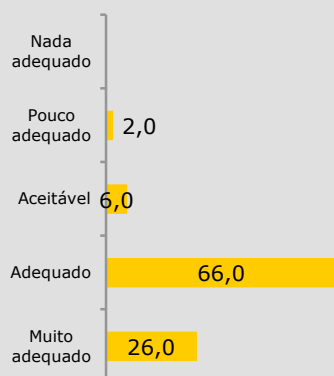
Dos quais

C.3.1. Relação da avaliação (n.º de aulas práticas) face à assiduidade às aulas práticas



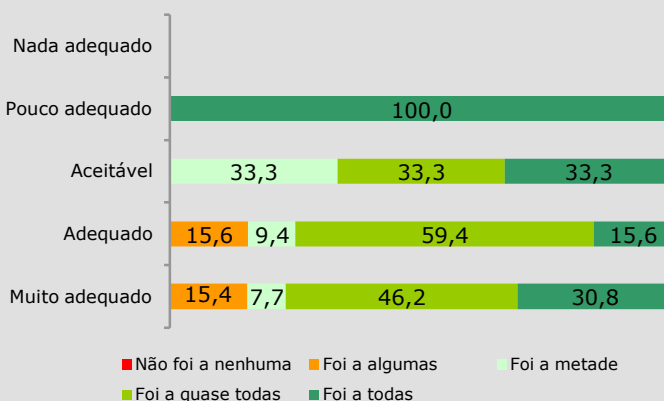
RELATIVAMENTE AOS CONTEÚDOS TEÓRICOS

C.4 Classificação quanto à objetividade do programa?

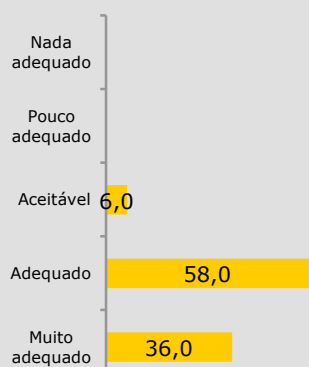


Dos quais

C.4.1. Relação da avaliação (Objetividade do programa) face à assiduidade às aulas teóricas

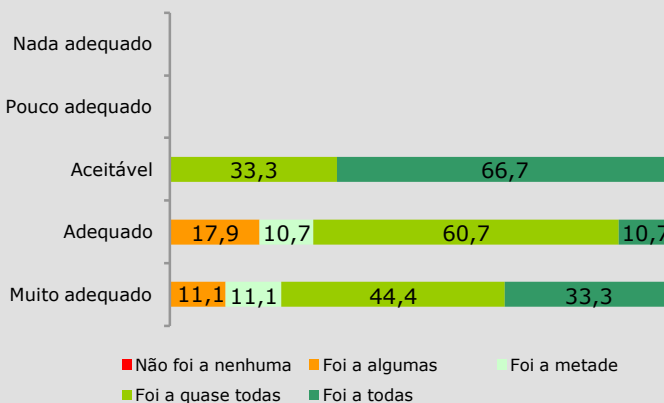


C.5. Classificação quanto à pertinência das matérias?

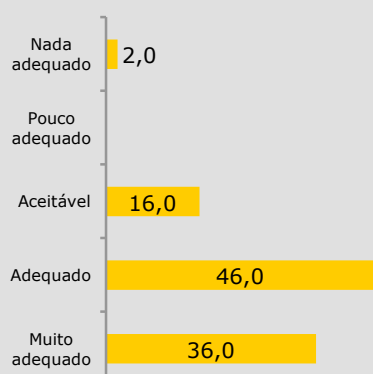


Dos quais

C.5.1. Relação da avaliação (Pertinência das matérias) face à assiduidade às aulas teóricas

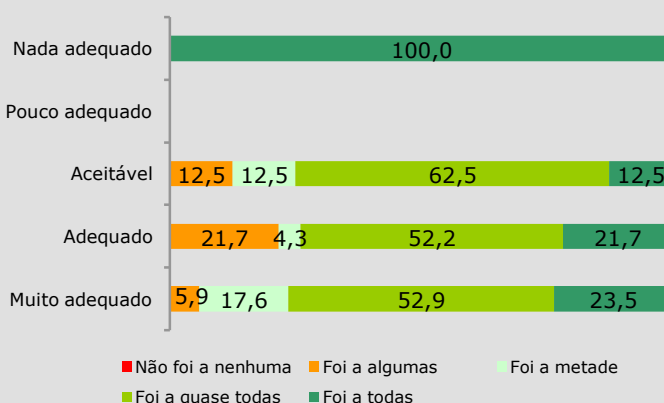


C.6 Classificação quanto à adequação da bibliografia?



Dos quais

C.6.1. Relação da avaliação (Adequação da bibliografia) face à assiduidade às aulas teóricas



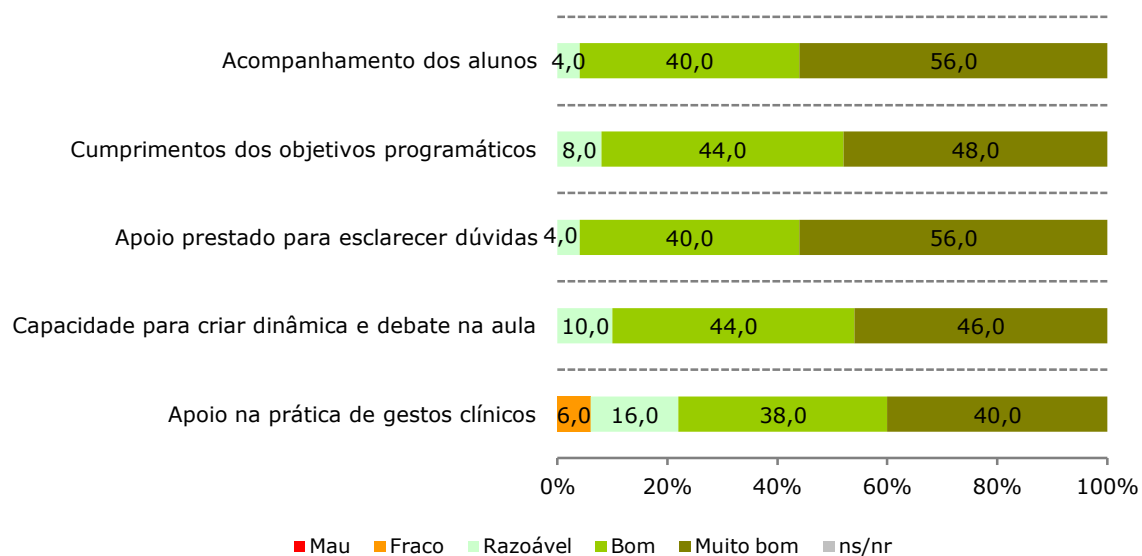
RELATIVAMENTE AOS CONTEÚDOS PRÁTICOS

c.7 Instituição hospitalar onde frequentou o ensino prático (%)

A totalidade dos inquiridos frequentou o ensino prático no Hospital de Santa Maria

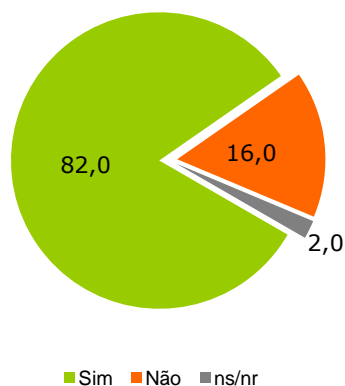
c.8 Avaliação do desempenho dos docentes do ensino prático, por Instituição hospitalar, face aos indicadores considerados (%)

c.8.1 Avaliação do desempenho dos docentes

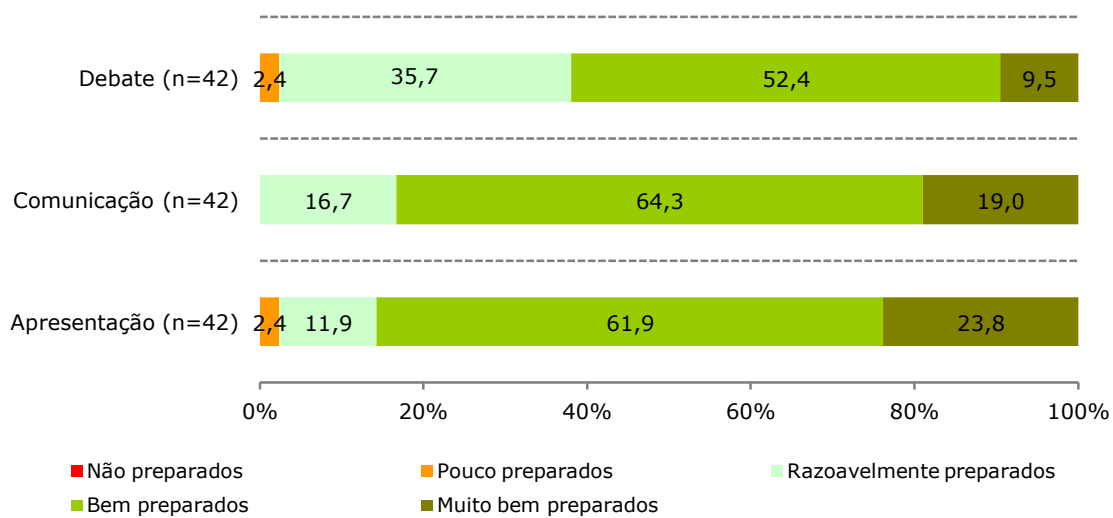


D – AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS ALUNOS

d.1 Foram realizadas apresentações/ trabalhos de grupo (seminários/ posters) nesta área disciplinar (%)

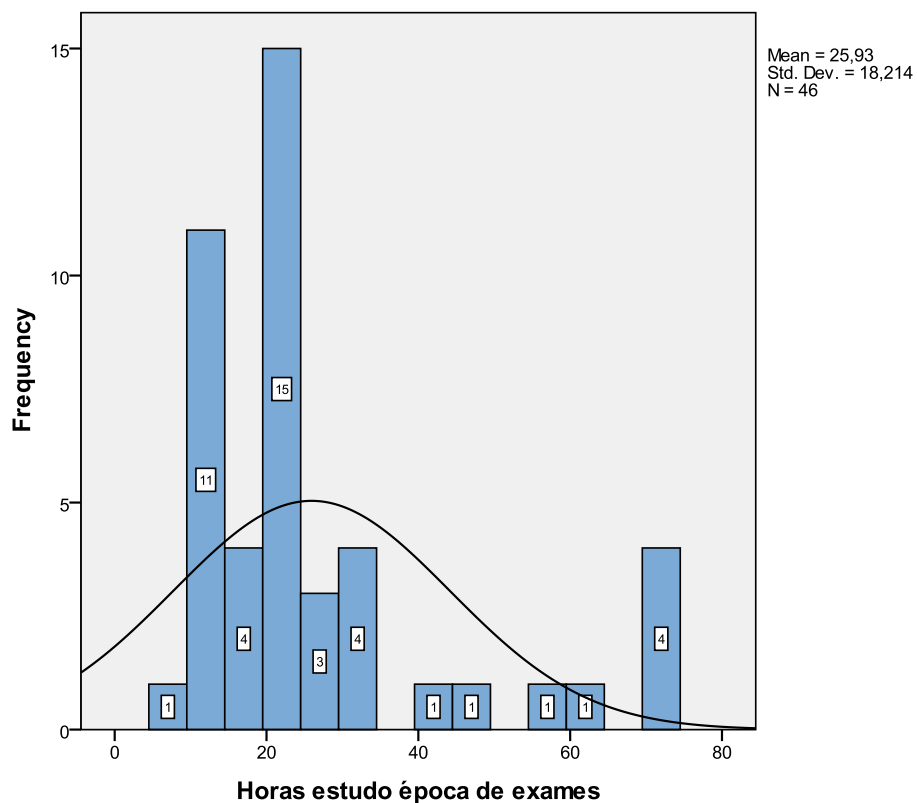


d.2 Avaliação do desempenho dos colegas (apresentações/ trabalhos de grupo) quanto a (%):

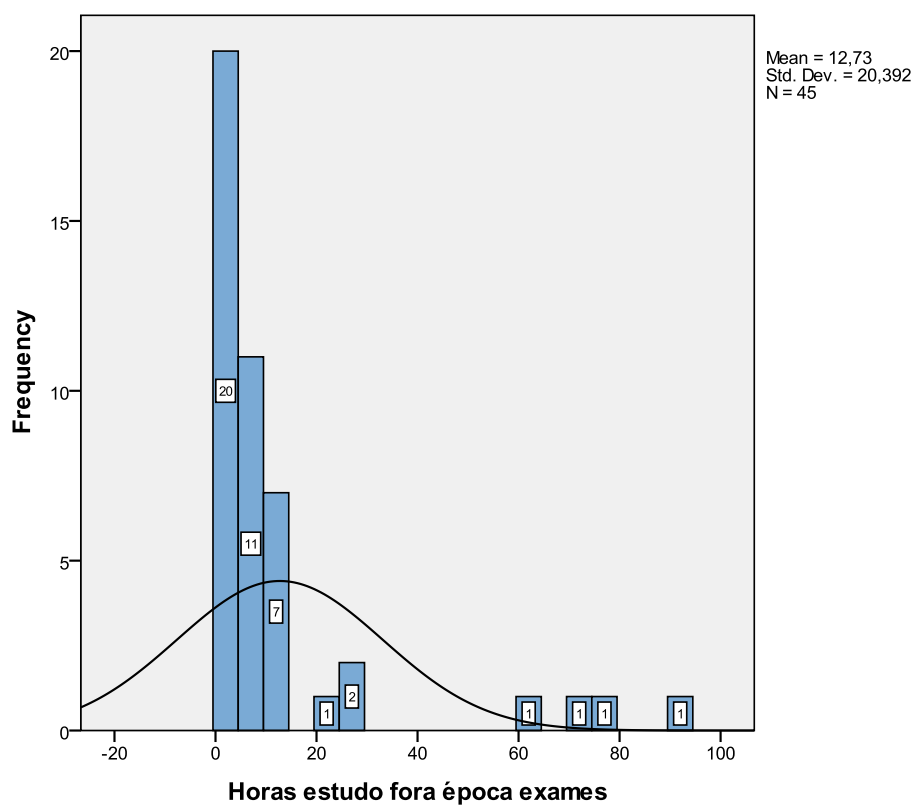


d.3 Horas semanais dedicadas ao estudo nesta área disciplinar

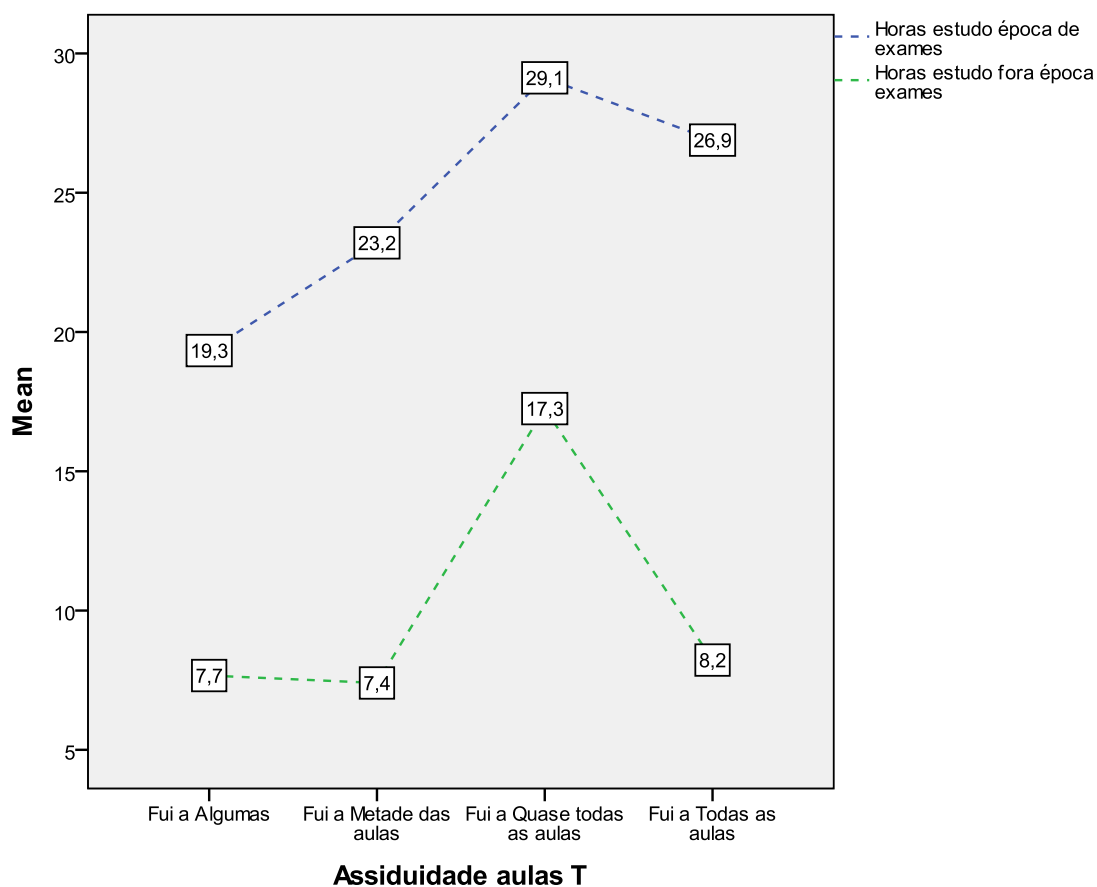
d.3.1 Na época de exames



d.3.2 Fora da época de exames

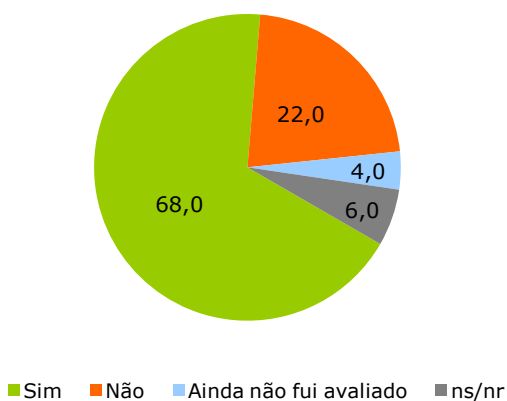


d.3.3 Relação entre a média de horas semanais dedicadas ao estudo nesta área disciplinar e a frequência às aulas teóricas



E – AVALIAÇÃO NA ÁREA DISCIPLINAR

d.1 Considera que foi justamente avaliado nesta área disciplinar (%)



F – Pontos de Melhoria

- ✓ Os dados retratados resultam da análise de conteúdo às questões de resposta livre.
- ✓ As observações estão distribuídas segundo a sua frequência, por ordem decrescente.
- ✓ São assinalados o n.º e a % relativa ao total, das observações assinaladas mais do que uma vez.

I. Aspetos positivos que marcaram esta área disciplinar

Aspetos positivos	27 alunos assinalaram aspetos positivos Corresponde a 54% do total dos inquiridos
--------------------------	---

- *Excelente prof. / Disponibilidade / orientação / interesse Prof.* (n=6) (12%)
- *Bom acompanhamento aulas práticas / Excelente apoio prático* (n=4) (8%)
- *Aulas práticas / Aulas práticas boas /Discussão nas aulas práticas* (n=4) (8%)
- *Bem organizada / Organização* (n=2) (4%)
- *Disponibilização bibliografa* (n=2) (4%)
- *Orientação tutorial*
- *Assistente*
- *Contacto com doentes*
- *Objetividade*
- *Qualidade do ensino*
- *Temas abordados*
- *Treino gestos semiológicos*

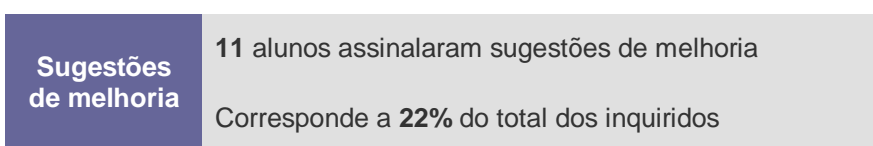
II. Aspetos negativos que marcaram esta área disciplinar

Aspetos negativos	13 alunos assinalaram aspetos negativos Corresponde a 26% do total dos inquiridos
--------------------------	---

- *Muitos alunos por turma prática / grupo* (3) (6%)
- *Pouca prática / Reduzido no. de aulas práticas* (3) (6%)

- Pouco contacto com doentes (2) (4%)
- Ausência de planeamento
- Aula de doenças interstício
- Dureza do prof Bugalho
- Elevado rácio tutor-aluno
- Tds deveria ser avaliados em png

III. Sugestões de melhoria que considera contribuir para melhorar esta área disciplinar



- Mais prática Mais horas práticas (3) (6%)
- Avaliação continua / Não existir avaliação contínua (2) (4%)
- Reduzir n.º alunos aulas prática (4) (8%)
- Avaliação universal
- Maior objetividade no pretendo